

# Výroční zpráva o činnosti školy –školní rok 2018/2019

## Základní škola a mateřská škola Mochtín, okres Klatovy

### Základní škola

#### 1. Charakteristika školy

##### 1.1. Základní škola a mateřská škola Mochtín, okres Klatovy

úplná adresa: **Mochtín 37, 339 01 Klatovy**

právní forma: **příspěvková organizace**

telefonní spojení: **376 310 620**

faxové spojení: -

e-mailové spojení: **info@zsmochtin.info**

IZO ředitelství: **650 014 693**

IČO: **75 00 52 63**

ředitel školy: **Mgr. Ilona Dvořáková**

##### 1.2. Zřizovatel: **Obec Mochtín 105,339 01 Klatovy**

##### 1.3. Poslední zařazení do sítě škol : **od 1. 1. 2003**

( č.j. 30239/02-21. Rozhodnutí ze dne 20.11. 2002 s účinností od 1.1.2003)

##### 1.4. Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

	Adresa	Počet tříd	Počet dětí +žáků
Hlavní budova, ředitelství	ZŠ Mochtín 37, 339 01 Klatovy	2	37
	ŠD Mochtín 37	1	28
	MŠ Mochtín 80	1	26
	ŠJ Mochtín 80		61

##### 1.5. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.116/07	V ročníku
ŠVP pro ZV	Vše pro dítě	1,2,3,4,5
Rozšířená výuka předmětů	ne	

##### 1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	
MŠ	28	<b>28</b>	28	<b>26</b>	1	<b>1</b>	<b>3 ( včetně AP)</b>
ZŠ	60	<b>60</b>	32	<b>37</b>	2	<b>2</b>	<b>4,413 ( včetně AP)</b>
ŠD (samostatná)	30	<b>30</b>	23	<b>28</b>	1	<b>1</b>	<b>1,18 ( včetně AP)</b>

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
<b>90</b>	<b>61</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1,625</b>

1.7. Typ školy

**Neúplná - spojené ročníky v jedné třídě: 1. a 2. ročník  
3., 4., a 5. ročník**

1.8. Spádový obvod školy

**Mochtín, Kocourov, Těšetiny, Hoštice, Hoštičky, Bystré, Lhůta, Srbice**

1.9. Specializované a speciální třídy  
- nemáme

1.10. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	1
Sluchově postižení	1
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesně postižení	1
S více vadami	1
S vývoj.poruchou učení a chování	0
<b>Celkem</b>	<b>4 žáci</b>

Specializovaná výuka pro žáky s SPU: Individuální vzdělávací plány

**Integrovaní žáci :**

**Ve školním roce 2018/19 škola evidovala 1 žákyni se sluchovým postižením, 1 žáka s tělesným postižením, 1 žáka s více vadami a 1 žáka s LMP. Pro tyto žáky byly vytvořeny Individuální vzdělávací plány, na kterých se podíleli vyučující pedagogové, odborníci z SPC Plzeň, SPC Horšovský Týn a Speciální škola pro sluchově postižené v Plzni.**

**IVP byly konzultovány s rodiči žáků.**

**Ve škole pracují tři asistentky pedagoga ( dále AP).**

**MŠ evidovala jedno dítě se speciálními potřebami s jednou asistentkou pedagoga.**

#### 1.11. Materiálně technické zajištění školy:

Budova školy je sice stará, ale v posledních letech dochází díky vstřícnému přístupu zřizovatele k postupné rekonstrukci. Kromě schodiště a šatny prošly všechny prostory rekonstrukcí. Byla dokončena úprava zahrady včetně plotu. V obou třídách byly vyměněny počítače. Původní terminály byly pořízeny v roce 2011 a často docházelo k poruchám.

Škola plně vyhovuje jak po stránce hygienické, tak po stránce vybavenosti.

- Nastavitelné lavice v obou třídách.
- Moderní nábytek ve třídách i ve ŠD.
- Dostatečné hygienické zázemí včetně sprchy.
- Dostatečné vybavení výpočetní technikou.
- Interaktivní tabule v obou třídách.

Žáci dostali zdarma učebnice i pracovní sešity, žáci 1. a 2. ročníku dostávali i sešity na psaní. Všichni dostávají zdarma spotřební materiál jako jsou čtvrtky, pomůcky na pracovní činnosti atd. Vše je hrazeno z provozních finančních prostředků Obce Mochtín.

V učebnách jsou příruční knihovny pro samostudium žáků. Žáci mají volný přístup k internetu nejen při vyučovacích hodinách, ale i během přestávek a odpoledního programu ŠD. Děti mají k dispozici 12 počítačů a 2 interaktivní tabule. Práce s internetem probíhá pod dohledem pedagoga. Dbáme na zásady bezpečného používání internetu pro děti.

Ve ŠD mají žáci video, DVD, v každé učebně rádio s CD přehrávačem, výukové počítačové programy.

Ke sportovnímu vyžití máme dostatečně vybavenou hernu sportovním náčiním, každoročně dokupujeme nové pomůcky. V letošním roce byly z bezpečnostních důvodů zakryty okna sítěmi.

Využíváme prostory místního sportovního areálu a zahradu MŠ.

Žákovská knihovna, která je umístěna ve ŠD, slouží nejen k domácím výpůjčkám, ale hojně ji využíváme i v hodinách. Snažíme se nakupovat více výtisků od jednoho titulu, aby se knihy daly využívat i při mimočítankové četbě v hodině čtení s více žáky.

Celkově je škola velmi dobře materiálně vybavena.

#### 1.12. Rada školy

1. ledna 2006 byla zřízena Školská rada.

Ve školním roce 2018/2019 měla školská rada tyto členy:

Předseda : Zdeňka Hodanová ( zástupce pedagogů)

Člen : Miroslav Bauer ( zástupce obce)

Člen : Pavel Vacovský( zástupce rodičů)

## Školská rada se schází dvakrát do roka

### 2. Údaje o pracovnících školy

#### 2.1. Přehled o zaměstnancích školy (ZŠ, ŠD, MŠ, ŠJ)

	Počet pracovníků * (ostatní + pedagog.prac.)		Počet pedagogických pracovníků *	
	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018
ZŠ	6 / 5,113 (včetně AP)	6/4,658 (včetně AP)	6 / 4,413 (včetně AP)	
ŠD	2 / 1,18	2 / 1,35 vychovatelka+AP	2 / 1,18 vychovatelka+AP	
MŠ	4 / 3,80 (včetně AP)	3 / 3 (včetně AP)	3 / 3 (včetně AP)	
ŠJ	2 / 1,625	0	0	
<b>Celkem</b>	<b>12 / 11,718</b>	<b>12 / 9,008</b>	<b>9 / 8,593</b>	

\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

Vychovatelka je zároveň asistentka pedagoga.

#### 2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019 ( bez AP)

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 2.1.							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ	<b>2</b>							
ZŠ	<b>0</b>					<b>2,863</b>		
ŠD, ŠK	<b>0,75</b>							

\* DPS = doplňkové pedagogické studium

**Asistentky pedagoga v ZŠ i MŠ absolvovaly akreditovaný kurz, čímž získaly plnohodnotné vzdělání pro vykonávání funkce asistenta pedagoga.**

#### 2.3. Délka praxe pedagogických pracovníků ( bez AP) ve školním roce 2017/2018

	Počet pedagogických pracovníků přepočtený stav dle 2.1.	Průměrná délka pedagogické praxe
<b>ZŠ</b>	<b>2,863</b>	<b>24 let</b>
<b>ŠD</b>	<b>0,78</b>	<b>41 let</b>
<b>MŠ</b>	<b>2</b>	<b>15 let</b>

Počet pedagogických pracovníků – přepočtený stav dle 2.1.	s AP	
– absolventů VŠ, případně SpŠ u ŠD, SpŠ u MŠ Sodb.Š	<b>ZŠ 2,863</b>	<b>- VŠ</b>
	<b>AP 0,75</b>	
	<b>0,75</b>	
	<b>0,50</b>	

	ŠD 0,75 - SpŠ AP 0,25
	MŠ 2 - SpŠ AP 1
- v důchodovém věku	1

#### 2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky v ZŠ		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	54	100%	
- z toho počet neaprobovaných hodin	0	0	

**Všechny předměty byly vyučovány aprobovaně.**

#### 2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků - ZŠ, MŠ a ŠD

Počet vzdělávacích akcí	8
Celkový počet účastníků	5
Vzdělávací instituce	Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola Plzeň, NIDV, Ekoregion Úhlava

### 3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

#### 3.1. Zápis žáků do 1.třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
7	0	0	10	1

Jednu žákyni přihlásili zákonní zástupci až po zápisu a dva žáci budou opakovat 1. ročník.

#### 3.2. Absolventi školy

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	0
- přijatých na víceletá gymnázia	0

Počet žáků	do SpŠ	do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD *	dodatečný odklad PŠD *
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk.roku	0	0	0	0

Z toho : odstěhovali se	0		0		
přešli na jinou školu	0		0		

\* PŠD = povinná školní docházka

#### 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

##### 4.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.2018)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
<b>37</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	0	0
- z toho 3.stupeň	0	0

##### 4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	4 045 hodin ( prům. 109 na žáka)
- z toho neomluvené	<b>0</b>

##### 4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů: nemáme

##### 4.5. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

**Environmentální výchova prolíná vyučování v mnoha předmětech. Stále vedeme děti k citlivému vztahu k přírodě, k třídění odpadu. Je vypracován plán EV, který je součástí ŠVP.**

**Úkoly plníme též formou exkurzí, výletů, besed a projektů.**

- Přírodovědné vycházky do okolí s tematickým zaměřením.
- Vánoční vycházka ke krmelci – krmení zvěře vhodnou potravou.
- Výuka prvouky a přírodovědy v přírodě.
- Turistické pochody.
- Práce s internetem, výukové programy.

#### 5. Nadstandardní aktivity

##### 5.1. Zájmová činnost organizovaná školou:

**Během školního roku byly dětem nabídnuty 4 zájmové kroužky.**

1. Sportovní hry
2. Dovedné ruce
3. Anglický jazyk

#### 4. Zpíváme a tancujeme

Kroužky se setkaly s velkým ohlasem a byly plně obsazeny.

#### 5.2. Mimoškolní aktivity- hodnocení školních akcí

#### 5.3. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
mezinárodní	<b>0</b>				
republiková	<b>Matematický klokan a Cvrček</b>	<b>Školního kola se účastní téměř všichni žáci</b>			
regionální	<b>0</b>				
okresková	<b>MC Donald</b>	<b>10</b>			
okresní	<b>Zimní olympiáda</b>	<b>5</b>			

Průběh školního roku - akce:

V letošním roce jsme začali pracovat s 33 žáky, začátkem října přibyli do 1. ročníku dva žáci a v druhém pololetí další dvě žákyně.

Žáci jsou vzdělávání podle ŠVP pro ZŠ – Vše pro dítě. Tento název vychází z více než stoleté historie naší školy.

Celoroční projekt byl zaměřen na významné výročí naší republiky pod názvem Naše republika – stoletá dáma. Toto výročí si připomínáme průběžně, neboť každý měsíc i týden se během sta let trvání naší republiky něco významného přihodilo.

V září jsme si připomněli svátek sv. Václava - den české státnosti.

Říjen byl plný úkolů a informací o vzniku naší republiky. Projektový den přinesl mnoho nových poznatků.

Na konci října jsme si připomněli svátek Halloween – vždyť se všichni učíme anglicky a tento svátek patří k anglicky mluvícím zemím.

V listopadu jsme si připomněli výročí 17. listopadu.

Začátek adventu žáci školy společně s dětmi MŠ a obyvateli Mochtína oslavili na zahradě MŠ při příležitosti rozsvěcování vánočního stromu.

Na začátku prosince proběhla tradiční „Čertí škola“.

V polovině prosince zavítalo do naší školy mobilní planetárium – tentokrát s programem Historie letectví.

Před vánočními prázdninami jsme uspořádali ve škole vánoční vaření s přípravou toustů a punče a velkou diskotékou.

Nezapomněli jsme ani na lesní zvířata, kterým každý rok chystáme potravu do krmelce.

Hned v lednu jsme opět navázali na náš projekt a připomněli jsme si Den obnovy samostatného českého státu projektovým dnem.

Je samozřejmé, že jsme nezapomněli na akce, které přímo do našeho projektu nezapadají. Po celé pololetí jsme podnikali různé sportovní soutěže, zajímali jsme se o přírodu kolem nás, o různé dění v obci apod.

V lednu žáci 1. a 2. ročníku navštívili výstavu Merkur v klatovském muzeu.

Druhé pololetí jsme zahájili po jarních prázdninách dne 11. února.

V polovině února proběhl ve škole maškarní rej.

20.2. úspěšně zakončili žáci 3., 4. a 5. ročníku plavecký výcvik.

Na konci měsíce v rámci projektu Škola v pohybu k nám zavítal trenér- učitel , který nám předvedl ukázkovou hodinu sportu se zaměřením na všeobecnou pohybovou přípravu. Poslední únorový den se vybraní žáci zúčastnili Zimní olympiády ve sjezdovém lyžování v Železné Rudě.

Měsíc březen se opět nesl připomínáním výročí z bohaté historie naší vlasti. V polovině měsíce naše škola navštívila klatovské divadlo, kde jsme shlédli představení zaměřené na ekologickou výchovu a třídění odpadu.

Naše škola je již několik let zapojena do projektu EU Mléko do škol a Ovoce do škol a každoročně dostáváme ochutnávkové koše mléčných výrobků a netradičních nebo méně známých druhů ovoce.

Na začátku dubna žáci 4. a 5. třídy navštívili v kině v Klatovech projekt Planeta Země 3000, ve kterém nás známý cestovatel provedl po Kolumbii.

V dubnu jsme vyhlásili tzv. Barevný den. Děti měly za úkol si obléknout co nejvíce věcí od jedné barvy.

Jaro jsme přivítali stopovanou s úkoly.

Již klasicky jsme se zúčastnili okrskového kola v kopané McDonald's Cup, kde barvy naší školy hájili nejen chlapci, ale i děvčata.

Na počátku května žáci 4. a 5. ročníku absolvovali teoretickou část dopravní výchovy. Získané teoretické vědomosti uplatnili v praxi v polovině června na dopravním hřišti. Celý duben se děti připravovaly na školní kolo recitační soutěže, která proběhla na začátku května.

Na začátku května jsme se opět vrátili k našemu celoročnímu projektu, kdy jsme si připomněli trojici významných dnů – 1., 5. a 8. května. Pro žáky byly připraveny pracovní listy, kde si zopakovali vědomosti o těchto významných dnech.

Poslední květnový den jsme se opět vydali do Klatov, kde jsme navštívili kasárna, kde se konal den otevřených dveří. Měli jsme možnost si prohlédnout vojenskou techniku, shlédli jsme ukázky zásahů, seznámili jsme se s prací vojáků, děti si vyzkoušely střelbu.

Velký úspěch zaznamenali žáci 5. ročníku, kteří se v rámci Informatiky zúčastnili soutěže Minecraft Education Edition. Byli tak úspěšní, že postoupili do finále soutěže v Praze. Žáci měli dokonce možnost si prohlédnout budovu Microsoftu, kde finále probíhalo. Jedna naše žákyně se zde umístila na 2. místě. Návštěva Prahy pro naše páťáky byla velkým zážitkem.

Žáci 1. – 4. ročníku se v tento den vydali na turistickou vycházku, kde plnili různé úkoly ve smíšených družstvech.

V polovině června byla v Mochtíně velká slavnostní akce – otevření cyklostezky za přítomnosti představitelů Mochtína a Plzeňského kraje. Naši žáci si spolu s dětmi mateřské školy připravili tématické vystoupení. I představitel Plzeňského kraje se divil, kolik písní o kolech a silničním provozu existuje. Děti oprávněně sklidily velký potlesk.

Na školní výlet jsme se vydali na hrad Volfštejn a zámek Svojsín. Objednaný průvodce nám připravil zážitkový program – dramatizace pověsti na hradě, lukostřelba, vykopávky, prohlídka zámku v historických kostýmech.

Celý tento školní rok pracoval na naší škole taneční kroužek Zpíváme a tancujeme. Poslední školní týden se předvedl rodičům se svým vystoupením. Tanečníci a tanečnice měli velký úspěch.

Poslední den školního roku se nesl v duchu velkého loučení. Letos se s námi loučili nejen naši páťáci, ale také paní učitelka Haisová, která odešla do důchodu.



5.4. Spolupráce školy na regionální úrovni (spolupráce se sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty na úrovni kraje – občanská a zájmová sdružení)

**Spolupráce s Obcí Mochtín, Hasiči, Sokolem Mochtín:**

**Vítání občánků**

**Sportovní akce Sokola (např. přespolní běh)**

**Rozsvěcení vánočního stromu**

**Slavnostní otevření cyklostezky**

5.5. Vyhodnocení Konceptu výchovného poradenství – pravidelně vyhodnocujeme práci s dětmi s PU a jejich výsledky.

6. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu a prevence sociálně patologických jevů

**Úkoly vytyčené Minimálním preventivním programem se nám daří plnit. Práci výchovného poradce zastává ředitelka ve spolupráci s ostatními pedagogy.**

**Velkou pozornost jsme v letošním roce věnovali opět tématu zdravého životního stylu: pohyb, výživa.**

**Seminář pro žáky s psycholožkou – Soužití s lidmi s handicapem.**

6.1. Spolupráce s PPP, SPC

**Spolupracujeme s PPP Klatovy a s SPC Klatovy, SPC Horšovský Týn v oblasti diagnostiky vývojových poruch našich žáků a dále konzultujeme vzniklé problémy. Vytváříme ve spolupráci s PPP a SPC Individuální vzdělávací plány pro integrované žáky. Snažíme se o včasnou diagnostiku poruch.**

6.2. Spolupráce s rodiči, MŠ, obcí

**Dvakrát ročně pořádáme schůzku s rodiči. Rodiče se mohou přijít informovat na své dítě kdykoli mimo vyučování. Mohou také kdykoli navštívit vyučovací hodinu, mohou se i aktivně zapojovat do vyučování.**

**Velmi úzce spolupracujeme s MŠ. Několikrát za rok navštíví děti z MŠ školu. Děti z MŠ pravidelně využívají hernu školy ke sportovním činnostem. Žáci školy každodenně využívají po obědě zahradu MŠ. Tato spolupráce se velmi osvědčila zejména proto, že není problém při přestupu dětí z MŠ do 1. ročníku ZŠ. Děti školu znají a nemají z ní obavy.**

**Výbornou spolupráci máme s Obcí Mochtín.**

## 7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

### **V letošním školním roce proběhla kontrolní činnost ČŠI.:**

Z inspekční zprávy vyplývají tyto závěry:

Žáci mají mezi sebou dobré vztahy, jsou schopni vzájemně spolupracovat a respektovat se.

Inspekčními hospitacemi bylo ověřeno, že škola naplňuje příkladným způsobem péči o žáky nadané i handicapované. Kromě uplatňování individuálního přístupu a uplatňování podpůrných opatření byla na velmi dobré úrovni i spolupráce učitelek a asistentkami pedagoga.

Účinně je využívána výpočetní technika ve třídách.

Jedinou slabší stránkou bylo upozornění na méně důsledné dbání při dodržování psychohygienických návyků žáků (správné sezení při psaní, držení psacího náčiní).

## 8. Výkon státní správy

### 8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	<b>0</b>	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	<b>0</b>	0
Počet přijatých žádostí do MŠ - zápis	<b>13</b>	0
Počet kladných rozhodnutí – MŠ	<b>13</b>	0
Počet záporných rozhodnutí - MŠ	<b>0</b>	0

### 8.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených (uvolnění, nehodnocení – Věstník 11/02) z výuky:

Předmět	Počet žáků
-	<b>0</b>

### 8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

### 8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Podle Výroční zprávy ze dne 16. 1. 2019 nebyla podána žádná žádost o podání informací.

#### 9. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Od 1. dubna 2011 jsme zapojeni do rozvojového programu EU školám – šablony. Díky němu se tehdy podařilo vybavit školu počítačovou sítí s 10 terminály. Bohužel toto vybavení stárlo, stále častěji vyžadovalo opravy, dokonce výměnu. Letos jsme dokončily výměnu všech terminálů, byly nahrazeny pevnými repasovanými počítači. Některé monitory jsme využili z původního vybavení.

V roce 2014 jsme se zapojili do projektu EU Kantor Ideál.

Dále využíváme program Ovoce do škol a Mléko do škol. Využili jsme nabídky k uspořádání projektových dnů s ukázkou exotického ovoce, různých druhů zeleniny a mléčných výrobků.

#### 10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Nejsme zapojeni do projektu celoživotního vzdělávání.

#### 11. Předložené a školou realizované projekty financovaných z cizích zdrojů.

Nejsme zapojeni do těchto programů.

#### 12. Spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Nemáme odborovou organizaci.

### 13. Analýza školního roku

Pedagogové školy poskytovali žákům kvalitní všeobecné vzdělání, snažili se rozvíjet osobnost každého z nich a připravit děti do běžného života.

Vědomosti a poznatky žáci čerpali nejen z učebnic a výkladu učitele, ale také formou besed, akcí, projektů, exkurzí. Naším hlavním cílem bylo vést žáky k samostatnému myšlení a zodpovědnosti za svou práci. K obohacení výuky byl využíván internet a ostatní média.

Velká pozornost byla věnována integrovaným dětem – byly pro ně vypracovány individuální vzdělávací plány, které byly konzultovány s rodiči a odborníky. Práce s integrovanými žáky je velmi náročná, vyžaduje zkušenosti, odbornost a úzkou spolupráci rodiny a školy.

Na naší škole se soustředujeme také na práci s talentovanými žáky – dostávají náročnější úkoly, které vyžadují samostatné myšlení a tvořivost.

Velká pozornost byla věnována žákům 5. ročníku, které se snažíme připravit na co nejsnazší přechod na 2. stupeň ZŠ – většinou na ZŠ Masarykova Klatovy. Na jejich práci klademe větší nároky a učíme je schopnosti vlastního rozhodování. Aby si žáci zvykli na práci s více učiteli, snažíme se, aby i zde se střídali v hodinách různí pedagogové.

**V Mochtíně 25. 8. 2019**

-----  
**Mgr. Ilona Dvořáková- ředitelka školy**

**Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 24. 8. 2019**

**Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 17. 9. 2019**